



# Calendar of Ideas – Jan 2017

ART - ORANGE GREEN - SCIENCE BLUE - LITERACY

Distancing prompts encourage children to talk more by making connections with real life experiences. For example, if you're reading a book about fire trucks, you may pause while you're reading and ask: "Do you remember the other day that the fire truck went by our house? What sound did it make? Did it go fast or slow? Where do you think it was going?" This exercise helps children build a bridge between books/literacy and real life, as well as develop fluency and narrative skills.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
<p><b>Words of the Week</b></p> <p><b>Drum-</b> A musical instrument that you hit to make a sound.</p>  <p><b>Percussion-</b> A musical instrument that you hit or shake.</p>	<p><b>Read with Your Child.</b></p> <p>Recommended readings this week: <i>Be Quiet, Mike!</i> by Leslie Patricelli; <i>The Leopard's Drum: an Ashanti Tale from West Africa</i> by Jessica Souhami; <i>Drum City</i> by Thea Guidone.</p> 	<p><b>Set up a water play station for your child to make music in!</b></p>  <p>Set up a water table with water and floating metal bowls so that children can make sound by tapping onto the metal bowls with wooden spoons.</p>	<p><b>Play musical guessing games</b></p> <p>Gather everything in your home that makes sound and/or music. Have your child close his or her eyes and guess what you are playing.</p> 	<p><b>Move to music. Play the Hokey Pokey!</b></p> <p>You put your right hand in, You put your right hand out, You put your right hand in, And you shake it all about, You do the hokey pokey and you turn yourself around. That what it's all about.</p> <p>2) left hand 3) right foot 4) left foot 5) head 6) whole self</p>	<p><b>Listen for "music" in nature.</b></p>  <p>Go outside with your child and listen for the sounds of nature: birds, water, wind, etc. Talk to your child about how these sounds make them feel.</p>	<p><b>Make maracas with items from your home.</b></p> <p>Create maracas with empty water bottles and some beads. Your child can decorate the water bottle and play them. To involve the entire family, gather items from around your house that make sound and form a band!</p>

Haga preguntas para que sus niños conecten la lectura y las propias experiencias de su vida. Por ejemplo, si le está leyendo un libro de camiones de bomberos, puede hacer una pausa y preguntar: "¿Te acuerdas el otro día que pasó un camión de bomberos frente a casa? ¿Qué sonidos hizo? ¿Iba lento o rápido? ¿A dónde crees que iban?" Esto ayuda a los niños a crear una conexión entre los cuentos/alfabetismo y la vida real, y desarrolla fluidez y habilidades narrativas.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p><b>Palabras de la semana</b></p> <p><b>Tambor-</b> Un instrumento musical que se golpea para hacer un sonido</p>  <p><b>Percusión-</b> un grupo de instrumentos musicales que se golpean para hacer sonidos.</p>	<p><b>Lea un libro con su niño.</b></p> <p>Lecturas recomendadas esta semana:  <i>Be Quiet, Mike!</i> de Leslie Patricelli;  <i>The Leopard's Drum: an Ashanti Tale from West Africa</i> by Jessica Souhami;  <i>Drum City</i> by Thea Guidone.</p> 	<p><b>Haga música en el agua.</b></p>  <p>Ponga agua en un contenedor grande. También, ponga recipientes de metal dentro del agua. Los niños pueden "tocar" los recipientes con una cuchara de madera.</p>	<p><b>Haga música y adivine la melodía.</b></p> <p>Busque en su casa materiales que hacen sonidos. Haga una melodía con sus materiales y pregunte a sus niños que adivinen que melodía esta tocando.</p> 	<p><b>Muévase con música. Haga el Hokey Pokey.</b></p> <p>Pratique moviendose con la música.</p> <p>Pon tu mano adentro, pon tu mano afuera, pon tu mano adentro y agita sin parar.  <i>Haz el Hokey Pokey, Una vuelta cha cha cha De eso se tratará...</i></p> <p><i>Y pon tu pie adentro, y pon tu pie afuera, y pon tu pie adentro y agita sin parar.</i>  <i>Haz el Hokey Pokey Una vuelta cha cha cha De eso se tratará.</i></p> <p>Pon tu cabeza adentro tu cabeza adentro  Y agita sin parar  <i>Haz el Hokey Pokey Una vuelta cha cha cha De eso se tratará.</i></p>	<p><b>Escuche la música en la naturaleza.</b></p>  <p>Vaya afuera con su niño y escuche los sonidos de la naturaleza: Los pájaros, agua, viento, etc. Háblele a su niño sobre lo que siente cuando escucha los sonidos naturales.</p>	<p><b>Haga maracas.</b></p> <p>Ponga cuentas o frijoles en una botella vacía. Su niño puede decorar las botellas y sacudirlas. Incluya a toda la familia y busque en casa cosas que otros puedan tocar. Todos puedan tocar en una banda juntos.</p>