



# Calendar of Ideas – Jan 2017

ART - ORANGE GREEN - SCIENCE BLUE - LITERACY

When children are able to retell a story, it shows that they understand what they're hearing. This is the basis of reading comprehension when they're in school. To help your child develop narrative skills, make sure you talk about your day and what you're doing. You can also do activities together such as cooking, which has steps that need to be followed, and talk about events in your life.

|   | Monday   | Tuesday  | Wednesday  | Thursday   | Friday  | Saturday  |
|---|--|--|--|--|---|---|
| <b>Words of the Week</b><br><br><b>INSTRUMENT-</b><br>An object you can use to make music.<br><br><br><br><b>ORCHESTRA-</b> A large group of musicians playing different kinds of musical instruments together.<br><br> | <b>Read with Your Child.</b><br><br>Recommended readings this week: <i>Tubby the Tuba</i> by Paul Tripp; <i>The Maestro Plays</i> by Bill Martin, Jr.; <i>John Coltrane's Giant Steps</i> by Chris Raschka; <i>Cha, Cha en la selva</i> by Debbie Harter; <i>¡A tu ritmo!</i> by Doreen Cronin | <b>Draw an instrument.</b><br><br>Help your child draw their favorite instrument. You can also encourage your child to draw an instrument that they heard or saw during the week.<br><br> | <b>Talk about sound.</b><br><br>Ask your children about how sound is made. Make different sounds and talk about how they are made from vibration.<br><br> | <b>Check out an audio book.</b><br><br>Several CDs are available at your local library. Listen to the story of Peter and the Wolf on CD. Help your child identify the different instruments that are played during the story.<br><br> | <b>Start a family rock band.</b><br><br>Grab the instruments you have made or items that make noise in your home. Make up a song together or play along with one of your favorite songs.<br><br> | <b>Explore music in nature.</b><br><br>Go outside and listen for sounds and "music" in the environment. Have your child make sounds with things they see in nature such as sticks and rocks.<br><br><a href="http://preschoolers.about.com/od/imaginative/a/Easy-to-make-Homemade-Musical-Instruments-For-Kids.htm">http://preschoolers.about.com/od/imaginative/a/Easy-to-make-Homemade-Musical-Instruments-For-Kids.htm</a> |



# Calendario de Ideas - dec 2016

ANARANJADO - ARTE VERDE - CIENCIA AZUL - ALFABETISMO

Cuando un niño puede recountar un cuento, demuestra que entiende lo que ha oido. Esto es la base de la comprensión lectora cuando están en la escuela. Para ayudar a que su niño desarrolle habilidades narrativas, asegúrese de hablar con él/ella acerca de su día y de lo que hace. Tambien pueden conversar durante actividades como cuando cocina, mientras siguen los pasos de preparacián, y hable acerca de los eventos importantes de su vida.

|   | Lunes   | Martes   | Miércoles  | Jueves  | Viernes   | Sábado   |
|---|---|--|--|---|---|--|
| <b>Palabras de la semana</b><br><br><b>INSTRUMENTO-</b><br>Un objeto usado para tocar música.<br><br><br><br><b>ORQUESTRA-</b><br>Un grupo grande de músicos que juntos, tocan diferentes tipos de instrumentos<br><br> | <b>Lea un libro con su niño.</b><br><br>Lecturas recomendadas esta semana:<br><i>Tubby the Tuba</i> por Paul Tripp;<br><i>The Maestro Plays</i> por Bill Martin, Jr.; <i>John Coltrane's Giant Steps</i> por Chris Raschka;<br><i>Cha, Cha en la selva</i> por Debbie Harter; <i>¡A tu ritmo!</i> por Doreen Cronin | <b>Dibuje un instrumento.</b><br><br>Ayude a su niño a dibujar su instrumento favorito. Usted tambien puede animarle a que dibuje el instrumento que escuchó y vió esta semana.<br><br> | <b>Hable del sonido.</b><br><br>Pregúntele a sus niños acerca de cómo se forma el sonido. Haga diferentes ruidos acerca de las vibraciones que los causan.<br><br> | <b>Use un libro en audio de la biblioteca.</b><br><br>Hay varios CDs disponibles en su biblioteca local. Escuche la historia de Pedro y el Lobo. Ayude a su niño a identificar los diferentes instrumentos que se escuchan en el cuento.<br><br> | <b>Formen una banda de rock en familia.</b><br><br>Coja los instrumentos que hizo, u objetos que hacen ruido. Inventen una canción juntos o toquen una de sus canciones favoritas.<br><br> | <b>Explore la música en la naturaleza.</b><br><br>Salga afuera y escuchen que sonidos y "música" hay en el medio ambiente. Deje que su niño haga sonidos con cosas que encuentren afuera, como piedras y palitos.<br><br> |
|   |   |  |  |   |   | <a href="http://preschoolers.about.com/od/imaginative/a/Easy-to-make-Homemade-Musical-Instruments-For-Kids.htm">http://preschoolers.about.com/od/imaginative/a/Easy-to-make-Homemade-Musical-Instruments-For-Kids.htm</a>  |